

総合教育会議・報告(2026/01)

2026年1月28日

AKKODiSコンサルティング株式会社

取り組み方針



教育委員会



起業人A

GIGAスクール
推進モデル校



下田中学校



下田小学校

その他学校



ICT教育支援
学校デジタル化支援
活用相談対応
インフラ課題整理

各種問い合わせ、
相談対応中心

ICT推進方針策定支援
セキュリティポリ
シー策定支援
学校課題対応策助言

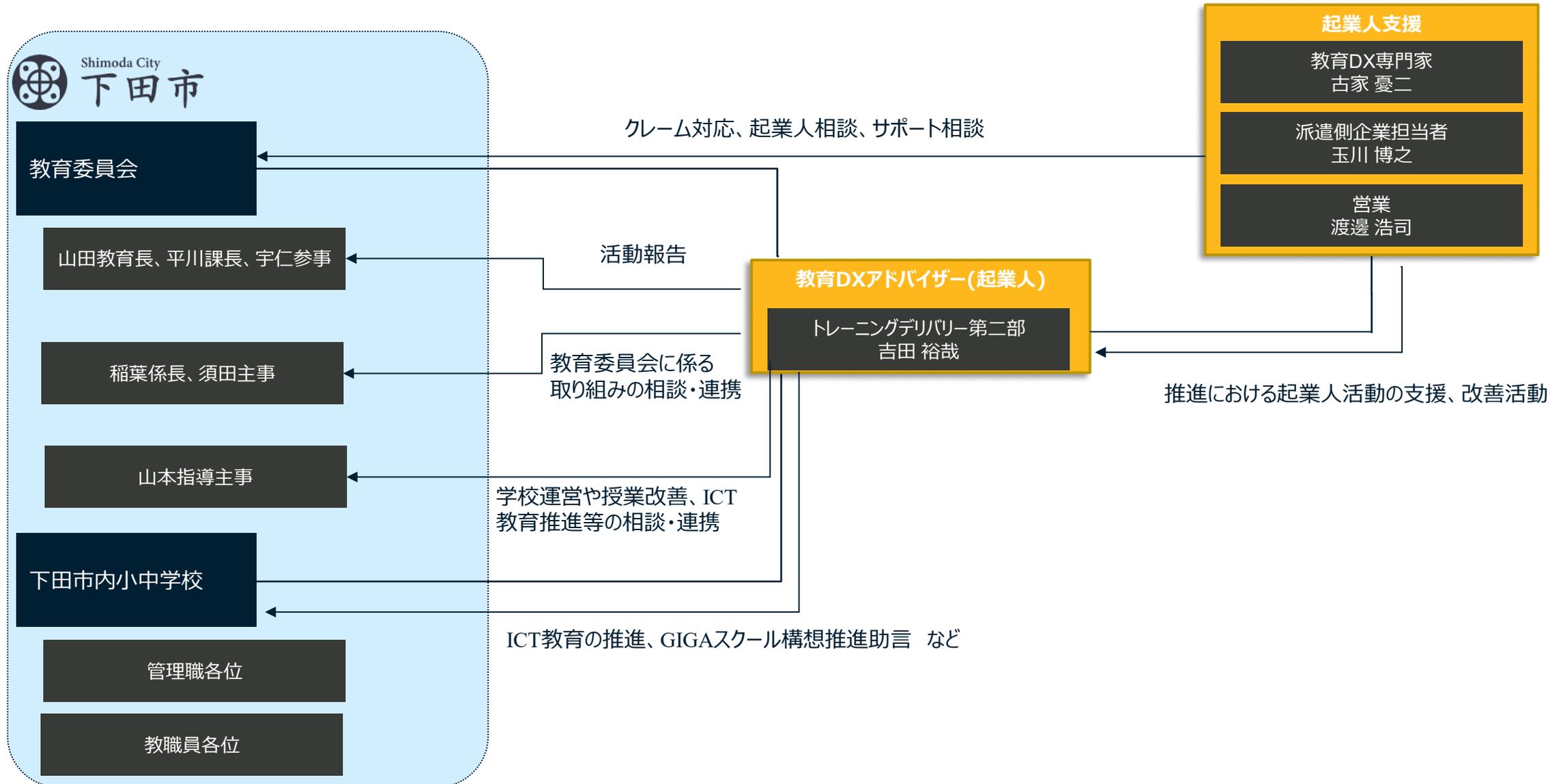
従事業務

1. 教職員全体の IT スキルの底上げに資する支援業務
2. 教育委員会と各小中学校の連携強化につながるIT 支援、提案業務
3. 国が進める GIGAスクール構想等を踏まえ、デジタル化に即した学校運営、学級運営の遂行に向けた助言及び意見集約等
4. その他、DXやデジタルに関連する市長が必要と認める業務

活動

- 月半分以上に出張訪問
- モデル校は下田中学校、下田小学校を中心的に活動
- その他の小中学校も問合せを中心に活動を展開

体制図と役割



活動実績 令和7年度①

2025/04	2025/05	2025/06
4月2日 教育委員会 内田システムズ打ち合わせ	5月1日 スズキ校務 通知表レイアウト作成講習会	6月3日 稲梓小学校 個別課題対応
4月4日 下田小学校 デジタル教科書対応	5月2日 教育委員会 月次報告会	6月3日 教育委員会 月次報告会
4月14日 下田中学校 学調立ち合い	5月13日 浜崎小学校 個別課題対応	6月4日 浜崎小学校 個別課題対応
4月15日 浜崎小学校 デジタルドリル対応	5月14日 下田小学校 職員会議	6月5日 賀茂地区 あすなろう部会
4月15日 教育委員会 令和6年度活動報告と目線合わせ	5月15日 稲梓小学校 個別課題対応	6月11日 下田中学校 コミュニティスクール
4月17日 下田中学校 デジタル教科書対応	5月16日 下田小学校 黒船交流会	6月16日 教育委員会 教育長面談
4月17日 教育委員会 バイザー社オンライン打ち合わせ	5月27日 第二回 下田市学校保健研修会	6月18日 大賀茂小学校 個別課題対応
4月17日 教育委員会 スズキ教育ソフト打ち合わせ	5月28日 稲梓小学校 あすなろう事前打ち合わせ	6月18日 教育委員会 Google連携運用ルール素案確認
4月18日 稲生沢小学校 デジタル教科書対応	5月28日 下田中学校 職員会議	6月19日 浜崎小学校 個別課題対応
4月19日 稲梓小学校 Canvaプロアカウント設定	5月28日 白浜小学校 個別課題対応	6月20日 朝日小学校 個別課題対応

活動実績 令和7年度②

2025/07	2025/08	2025/09
7月1日 第二回下田市立小学校在り方検討会議	8月1日 沼田市・池田小学校との打ち合わせ	9月2日 賀茂地区 校長理事会でのご説明
7月2日 教育委員会 月次報告	8月1日 第24回 未来の下田創造プロジェクト会議	9月2日 教育委員会 月次報告
7月9日 白浜小学校 職と職務の再編会議	8月6日 教育委員会 月次報告	9月3日 第三回下田市小学校在り方検討会議
7月16日 稲梓小学校 個別課題対応	8月7日、8日 しずおか寺子屋INしもだ	9月4日 朝日小学校 個別課題対応
7月17日 朝日小学校 個別課題対応	8月8日 Softbank訪問	9月5日 稲生沢小学校 個別課題対応
7月18日 下田中学校 スマホの安心安全な利用方法講座	8月13日 Starboard社インストラクター確認	9月9日 下田中学校 コミュニティスクール
7月22日 白浜小学校 スクールAI利用研修	8月21日 静言研 下田地区講演会支援	9月16日 稲生沢小学校 個別課題対応
7月22日 小学校在り方検討会議・事前打ち合わせ	8月25日 養教部会 研修会サポート	9月17日 教育委員会 賀茂地区相互認証設定
7月29日 賀茂地区教育長会	8月27日 小学校在り方検討会議・事前打ち合わせ	9月18日 浜崎小学校 個別課題対応
7月31日 あすなろう部会研修	8月28日 下田小学校 始業式オンライン開催サポート	9月18日 下田中学校 個別課題対応

活動実績 令和7年度③

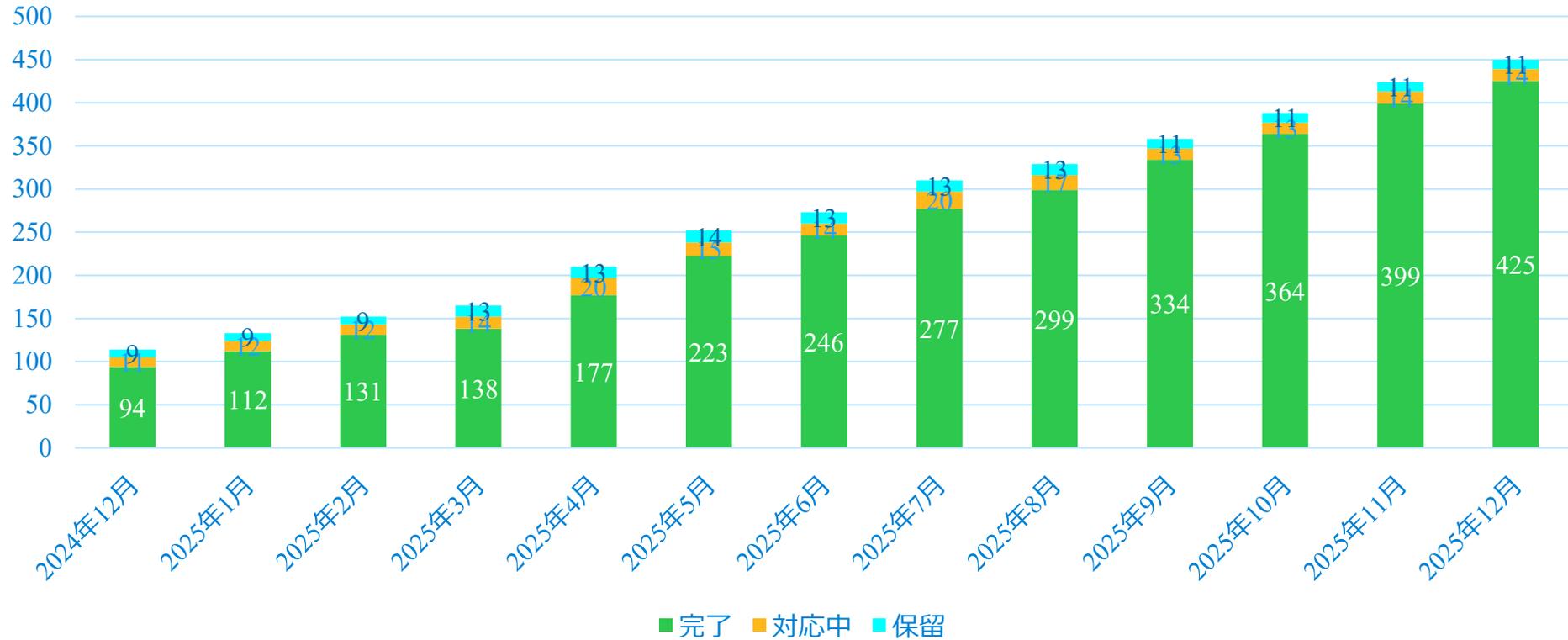
2025/10	2025/11	2025/12
10月3日 教育委員会 月次報告	11月4日 教育委員会 高校web出願システム説明会	12月1日 下田中学校 高校web出願本番用環境整備
10月3日 教育委員会 教育長相談	11月11日 教育委員会 月次報告	12月3日 下田小学校 池田小学校リモート打合せ
10月17日 賀茂地区でのGoogle利用に関する相談	11月12日 浜崎小学校 下田市指定研究発表会	12月4日 白浜小学校 個別課題対応
10月22日 下田中学校 家庭教育学級(PTA向け)支援	11月14日 下田中学校 キャリア座談会・本番	12月5日 教育委員会 月次報告
10月24日 賀茂地区 特別支援教育研修部_研修会支援	11月19日 南伊豆町 Google管理コンソール確認	12月15日 下田小学校 授業支援
10月24日 賀茂地区 あすなろう部会 Google共有ドライブ設定	11月20日 下田中学校 高校web出願システムダミー登録	12月16日 第四回下田市立小学校在り方検討会議
10月27日 下田市立小中学校 ICT活用推進会議(第一回)	11月21日 賀茂地区 あすなろう部会サポート	12月18日 下田中学校 個別課題対応
10月28日 養教部会 研修会サポート	11月21日 下田小学校 沼田市_池田小学校・交流授業	12月18日 浜崎小学校 個別課題対応
10月29日 白浜小学校 個別課題対応	11月27日 下田中学校 高校web出願システム・承認作業	12月19日 下田小学校 終業式立ち合い
10月31日 下田小学校 指導訪問立ち合い	11月28日 第25回未来の下田創造プロジェクト会議	12月19日 下田小学校 個別課題対応

各校からの問い合わせ
件数



学校からの問い合わせ状況(累積)

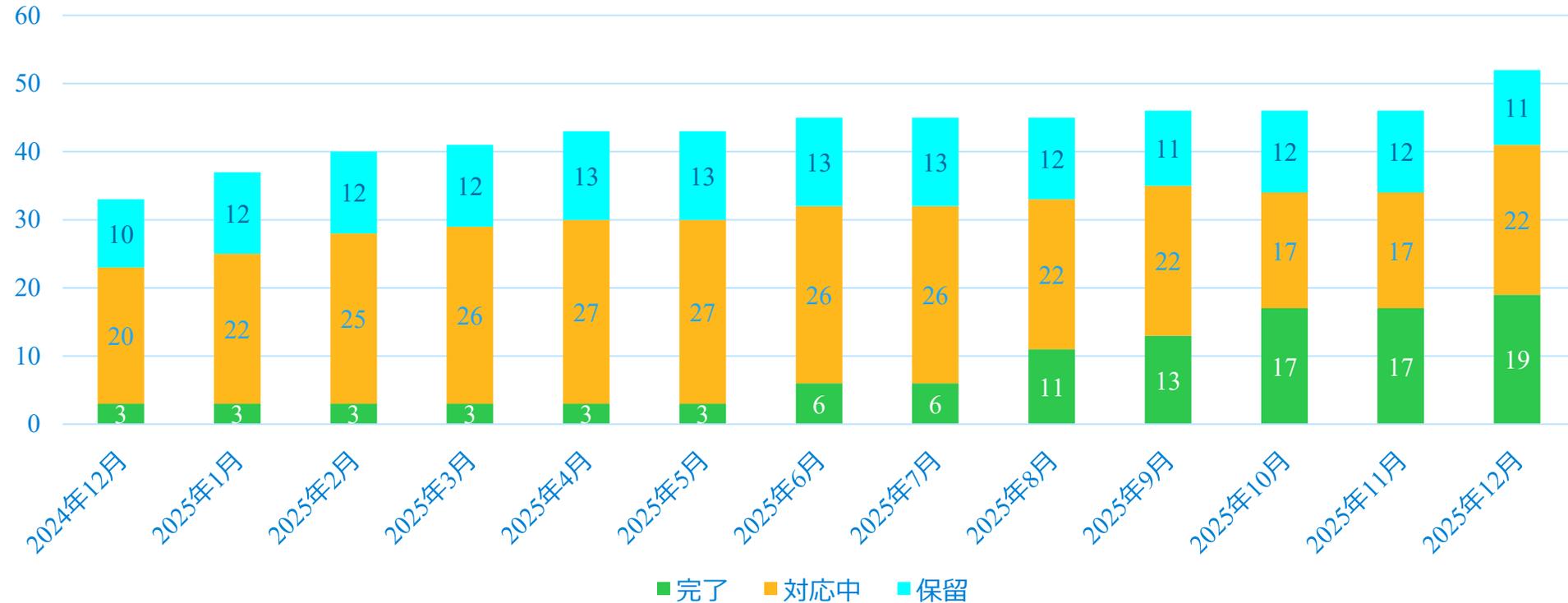
ステータス



課題件数



ステータス



取り組みの総括



主な取り組みのご紹介

①校務PCがインターネットに繋がって、先生たちの教育活動の幅が広がっていること

-Canva、ChatGPT、Googleドライブ、Zoom、ロイロノートなど校務PCからできることが増えて様々なチャレンジができています

②下田市立小中学校 I C T 活用推進会議を通じた現場と教育委員会との間での意見交換会

③賀茂地区としてGoogle workspaceの相互ドメイン認証ができており、賀茂地区部会での導入が進んでいること

-弊社社員の古家、登坂、柳野が周辺市町で活動していることの効果

④沼田市・池田小学校×下田市・下田小学校のリモート交流授業の実践

⑤全国学力調査のオンライン移行、体カテスト調査のオンライン移行、公立高校web出願のオンライン移行サポート

⑥授業や終業式へ参加し、小中学生にソフトウェアの扱い方および情報教育に関するレクチャーを実施

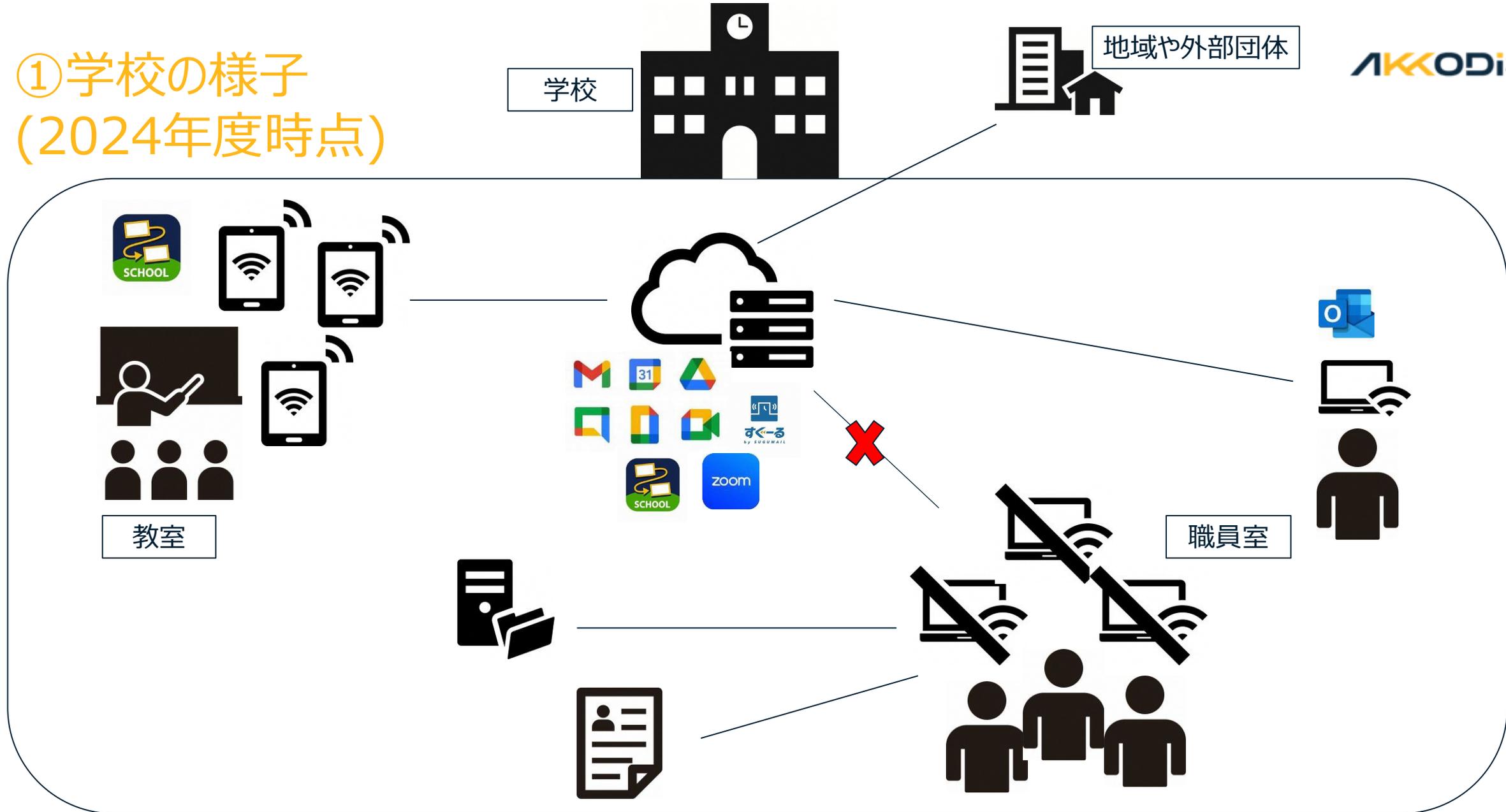
⑦電子版学習カードの作成・改修や生成AIを用いた生徒所見のチェックなど先生個々人のアイデアを形にする協業

主な取り組みのご紹介

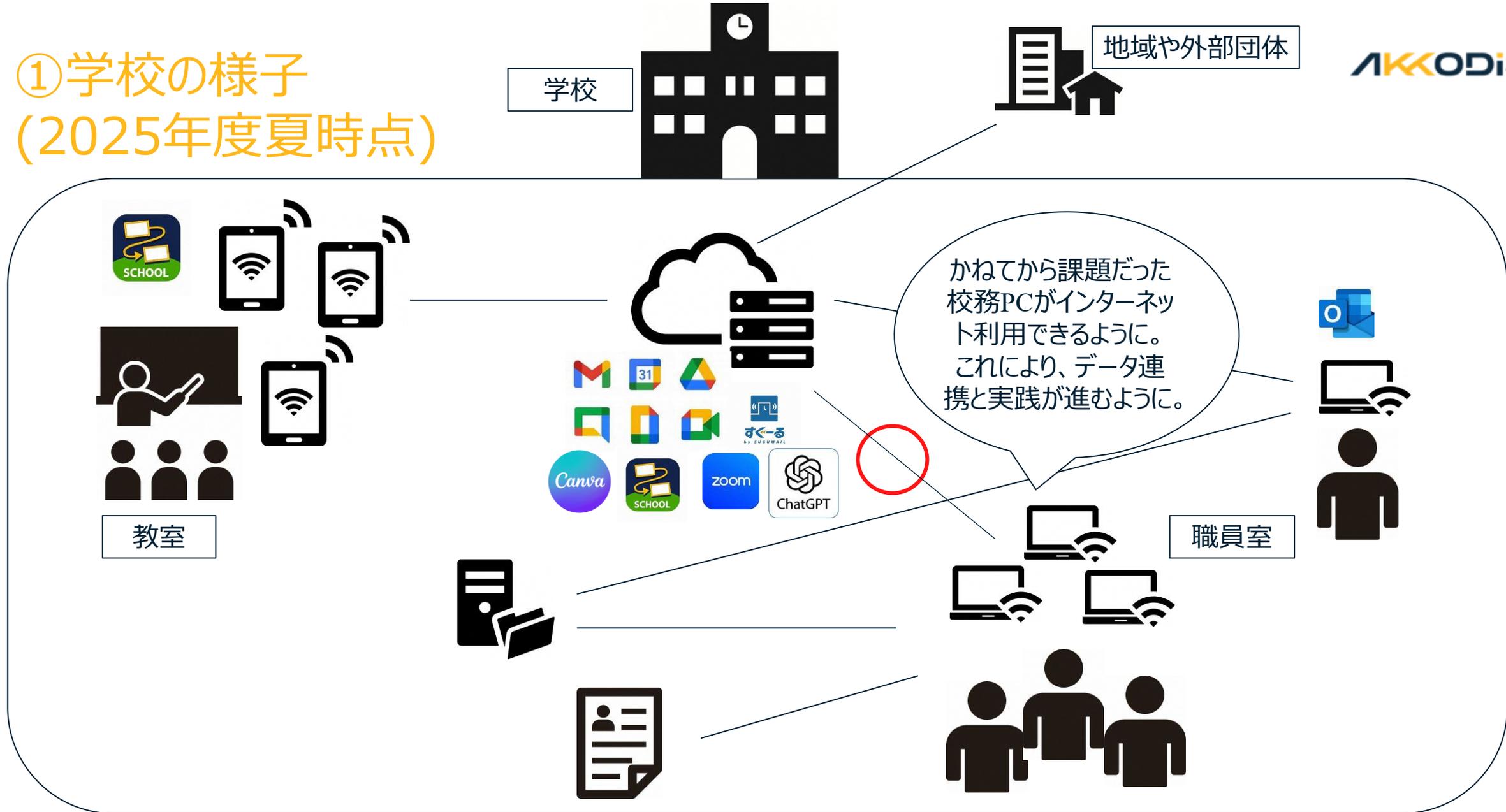
①校務PCがインターネットに繋がって、先生たちの教育活動の幅が広がっていること

-Canva、ChatGPT、Googleドライブ、Zoom、ロイロノートなど校務PCからできることが増えて様々なチャレンジができています

①学校の様子 (2024年度時点)



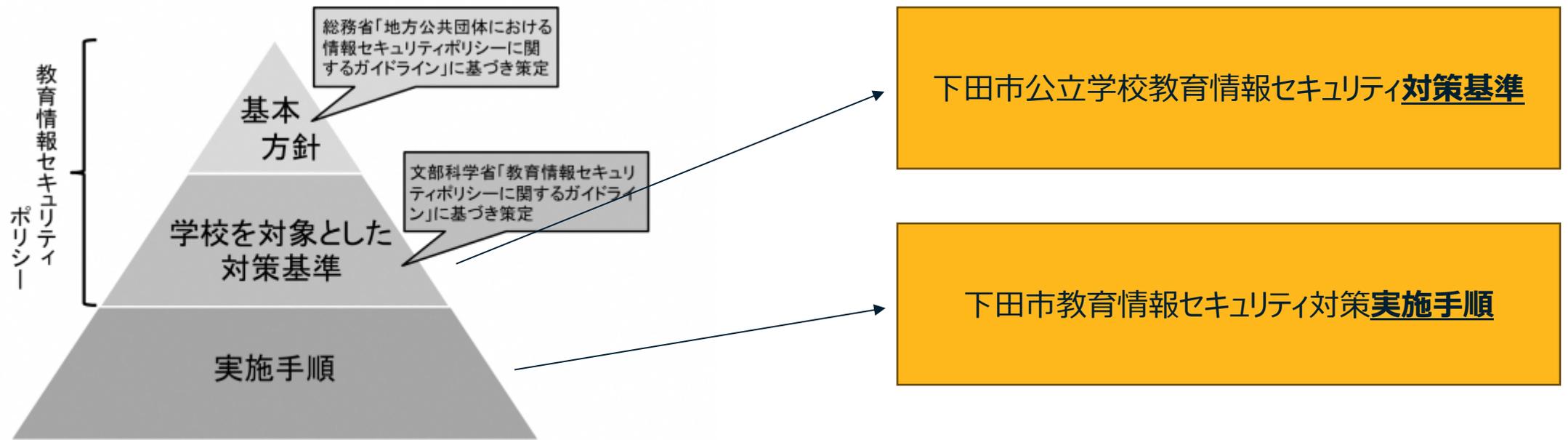
①学校の様子 (2025年度夏時点)



①人的セキュリティレベル向上に向けて

～セキュリティポリシー関連資料～

可用性を高めため、人的セキュリティレベルの向上を図ることで、学校現場全体としての安全性が保持されるように努める



図表1 地方公共団体における教育情報セキュリティポリシーに関する体系図

主な取り組みのご紹介

②下田市立小中学校 I C T 活用推進会議を通じた現場と教育委員会との間での意見交換会

②下田市立小中学校 I C T 活用推進会議(第一回)

ミーティング 下田市 教育委員会さんの画面 レコーディング 表示

参加者: [AKKODiS]吉田裕哉, 下田市 教育委員会, 稲梓小, 下田小山田, 3浜崎小, 稲生沢小学校

ファイル C:/Users/Shimodasi/Desktop/表示する資料/i p a d 説明.pdf

調達対象	数量	備考
iPadOS (第11世代) 128GB	1,130	ディスプレイ: 10.9インチ程度、 タッチパネル 外部接続端子: USB Type-C
充電ケーブル、電源アダプタ	1,130	端末に適合する端末メーカー純 正品
キーボードケース	1,130	(株) アーキサイト STM Dux キーボード一体型ケース
タッチペン	1,130	(株) アーテック 091863
MDM	1,130	JamfPro

旧型からの変更点

iPadOS (第7世代) 32GB → iPadOS (第11世代) 128GB
lightning端子 → USB-C端子
サイズも多少異なる。

参加者 11 | チャット | リアクション | 共有 | AI Companion | アプリ | レコーディング | ミーティング情報 | 詳細

- 第1回 下田市立小中学校 I C T 活用推進会議 次第
- 日時: 令和7年10月27日(月)
15:00~ (ZOOM)
- 開会
 - 趣旨説明
 - 目的
 - 今後の会議の位置づけ
(対面・ネット、年〇回、情報共有の場、各学校での好事例等紹介)
 - 現状共有
 - セキュリティポリシー (クラウド (googleworkspace) へのアップロードについて)
 - ipadの更新
 - 新電子黒板の導入
 - R7 ネットワークアセスメントの実施→R8 ネットワーク改善
(GIGA ネットワーク)
 - 意見聴取
 - ライセンス e ライブラリの複数年契約、研修
 - すくーるを変更した場合の影響
 - 体育館の wifi エリア追加検討

②下田市立小中学校 I C T 活用推進会議(第一回)

トピック振り返り

● **すぐーる**での配信について

各家庭へのお便りなど
市内への一斉配信が可能か？
先生たちは各クラスでの事務作業を減らしたい、という意向。

● **AIドリル**について

ラインズeライブラリを利用するにしても、使い方がわからないので活用が限定的になっている。
ミライシード、ドリルプラネット、紙のドリルなどを併用している例も多くみられた。

● **iPad入れ替え**について

現行で利用しているiPadから新iPadへのデータ移行がどうなるか？という声が。
学校現地への納入時期も気にされている。

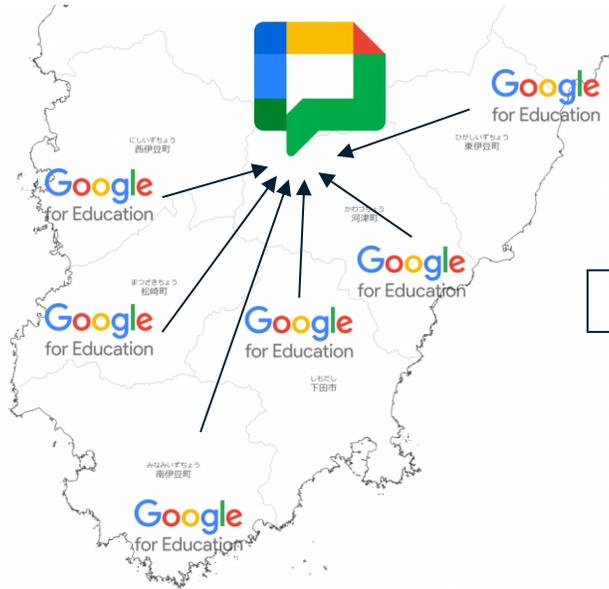
次回は、電子黒板納入/新iPad納入あたりで説明の機会を設けることを主目的として年明け以降の開催検討中。

主な取り組みのご紹介

- ③ 賀茂地区としてGoogle workspaceの相互ドメイン認証ができており、賀茂地区部会での導入が進んでいること
 - 弊社社員の古家、登坂、柳野が周辺市町で活動していることの効果

③構想 ～教員の働き方改革～

R7年度



教育委員会、学校のコミュニケーション環境接続

N年度



1市5町の教育環境共通化に向けた協議
端末、インフラの連携推進



インフラ、ツール環境の調達業務の広域連携
賀茂地区全体で働き方の向上、教育の質向上

③Google Workspaceの連携に向けて検討すべきこと（平馬教育長より）

🔒 • 情報共有ポリシーの合意

- 「どのような情報を、誰と、どのように共有するのか」ルールを文書化し、覚書や利用規定とする
- ✔ - 個人に関わる情報の扱い

🔒 • アカウント保護

- 教職員のアカウントが不正利用されないためにセキュリティを強化する
- ✔ • 複雑なパスワードを利用する
- ✔ • パスワードを他の人に教えない

👤 • セキュリティ研修と啓蒙活動

- 情報漏洩の原因の多くは「ヒューマンエラー」。定期的なセキュリティ研修やリマインドにより、情報セキュリティを意識付ける

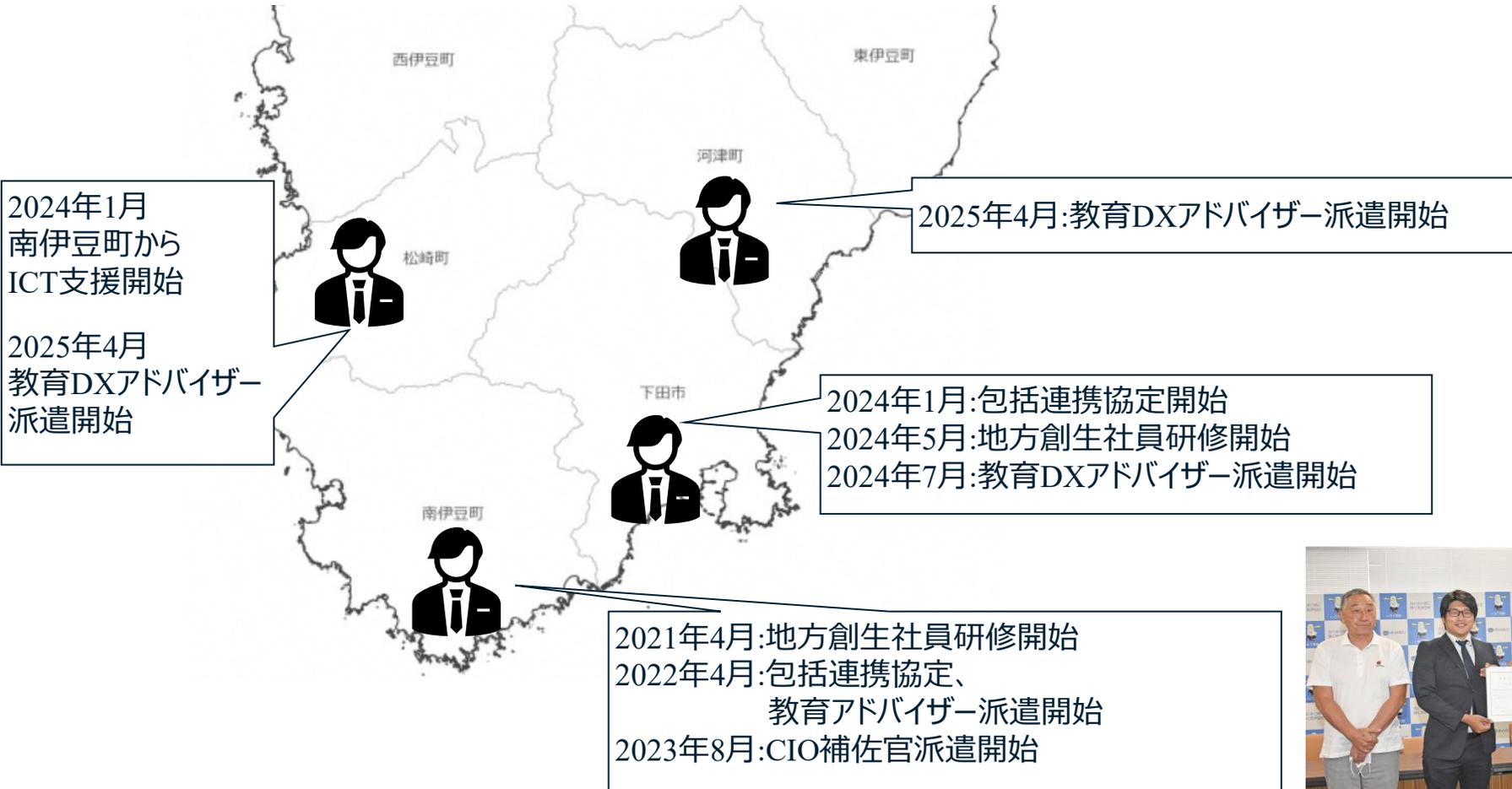
👤 • 共有の基本設定

- 共有できる範囲を管理画面で制限する
- ✔ - 「信頼できるドメインのみ」として、共有対象のドメインをホワイトリスト化

👤 • アクセスログの確認

- 管理画面の監査機能を活用する
- ✔ • アクセスを監視する運用体制を作る

③AKKODiS×賀茂地区_2025年度時点



③GW広域連携・1市5町の共同調達グループ

相談ごとの一例

→「Google社での研修をいつにするかすり合わせたい...」

Takanori Tosaka 10/22 16:13



Yuya Yoshidaさん

ちょっと相談。

各市町、教育委委員会のGIGA担当の係長、担当者、ICT担当（私たち）でGoogleチャットグループ作って、ICT関連の情報交換場にしたいです。

直近で、相談したいのは来年度に向けてChromebookの研修をGoogle社にやってもらう市町が多いですが、3月中にやるか？4月にやるか？ で松崎町も迷ってます。

と、言うのも両方の市町が混在した場合、移動する先生が、一度も研修を受けられない可能せが出てくるので、できれば合わせたい。なんてことを相談したいです。

で、下田市で音頭とってもらいたいのですが、お願いできますか？



③GW広域連携・賀茂地区セキュリティ研修

賀茂地区の起業人3名で話をし、現在作成中。

Canvaでスライド+自動読み上げ音声で研修動画を作成。

最後にチェックテストを設ける想定。

→下田市としてはそのチェックテストを以ってセキュリティ意識を高めていければ。

Koji Yanagino 10/30 15:29



Takanori Tosakaさん Yuya Yoshidaさん

とりあえず最初の2項目「1. はじめに：研修の目的」と「2. 情報セキュリティの3要素」を音声入りで作ってみました。スライド作成とAI音声生成は全てCanva無料版を使っています。無料版のAI音声生成は1回1000文字までのようで、何回まで使えるかは調べたものの分からなかったです。

01 研修の目的

セキュリティインシデント 然に防ぐ

組織における情報セキュリティインシデント（事故）は年々増加傾向にあり、学校・教育機関も同様増加しています。事故を起こさないために、日頃からどんなところに気を付けなければ良いか、どのような対策があるかを知っていただき、事故発生の未然防止をお願いします。

年	不正アクセス	フィッシング	悪意のあるソフトウェア	メール詐欺	その他のインシデント	合計
2022	20	23	19	13	43	122
2023	27	27	34	29	52	152
2024	20	7	38	37	69	131

ブラウザで開く



賀茂地区_情報セキュリティ研修.mp4

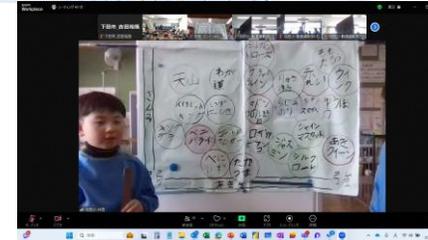
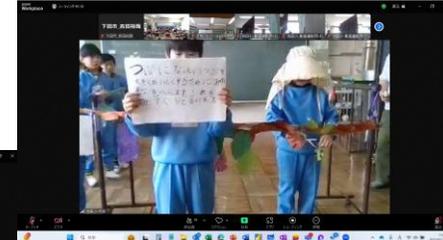


主な取り組みのご紹介

④沼田市・池田小学校×下田市・下田小学校のリモート交流授業の実践

④昨年度の交流授業

2025/2/21 下田小学校×池田小学校(群馬県沼田市)



2026/1/22

④ 下田小学校・GoogleMeetを用いた実践(2025/10)

・由美子先生

「Meetって資料投影と顔を見せるのって同時にできないんですよね」

→タブレット版のGoogleMeetで4年生の生徒たちが
どのように発表練習しているのかを確認。

- ・資料投影
- ・生徒たちの振る舞いや表情

これらを同時に移すのに苦心されていた様子。

2学期は沼田市・池田小学校からの発表

3学期は下田市・下田小学校からの発表

3学期でのリモート授業に向けて池田小学校の方とも打合せ予定ですが、MeetではなくZoomの利用の方がいいかもしれないです。

生徒のタブレット画面(Meet)

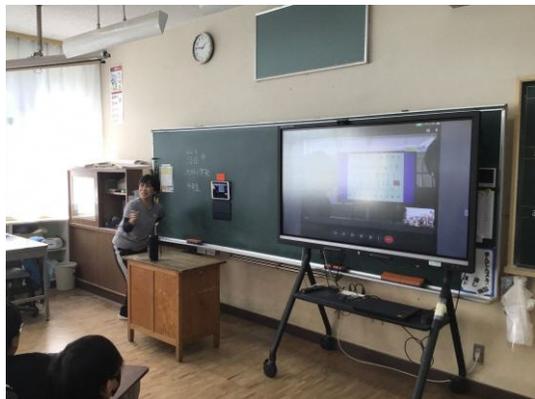


電子黒板
(先生のタブレット画面のミラーリング)



④今年度の交流授業-2学期の様子

2025/11/21 下田小学校×池田小学校(群馬県沼田市)



2026/1/22

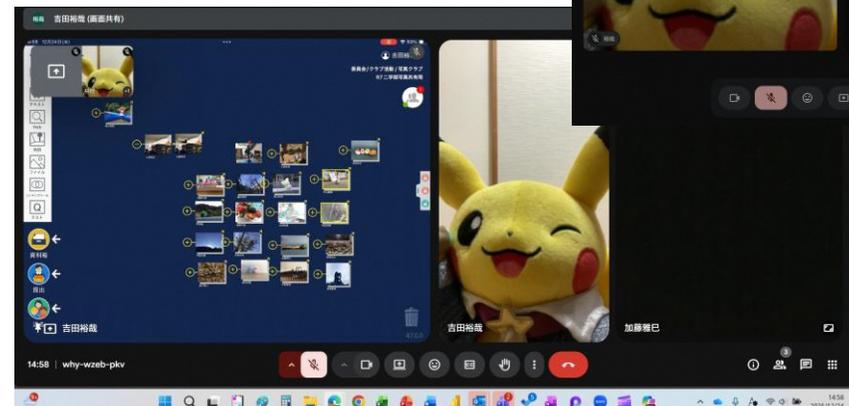
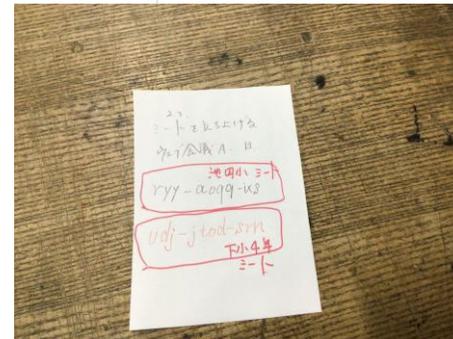
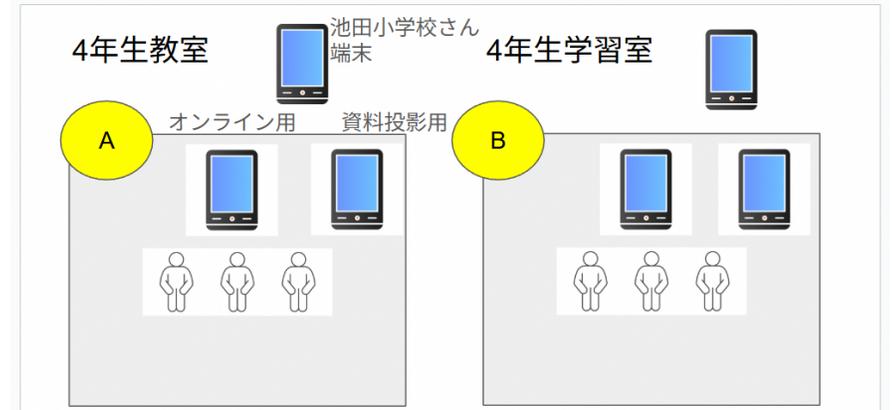
④ 下田小学校・GoogleMeet操作演習(2025/12)

由美子先生「生徒たちに画面共有の機能を学ばせたい」



● 12/3 池田小学校の井田先生・小松さん (ICT支援の方)とオンラインにて打合せ
…Google MeetとClassroomを駆使して実施
することを決め

● 12/15 下田小学校 4年生の授業支援
…画面への映り方 および タブレットからの画面
共有方法について、クラス全体に指導・実演



④今年度の交流授業-3学期予定

3学期のスケジュール

▼2026/1/26(月) 13:30ごろ～：事前接続テスト

2つのGoogle Meetでつながることを両校の生徒たちも含め確認

池田小学校さんから2学期の交流授業時の質問についての調査結果共有



↓ この間に事前テストで見つかった点を修正

▼2026/2/9(月) 13:30ごろ～：本番

下田小学校の生徒たちがメインとなって発表&感想フィードバック

生徒間での自然な交流を目指して実施



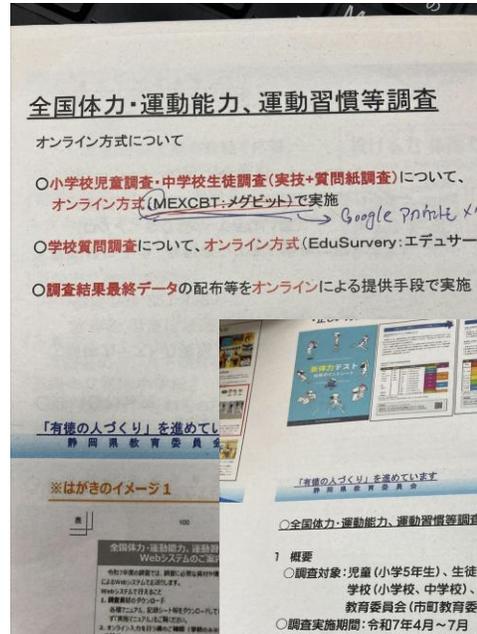
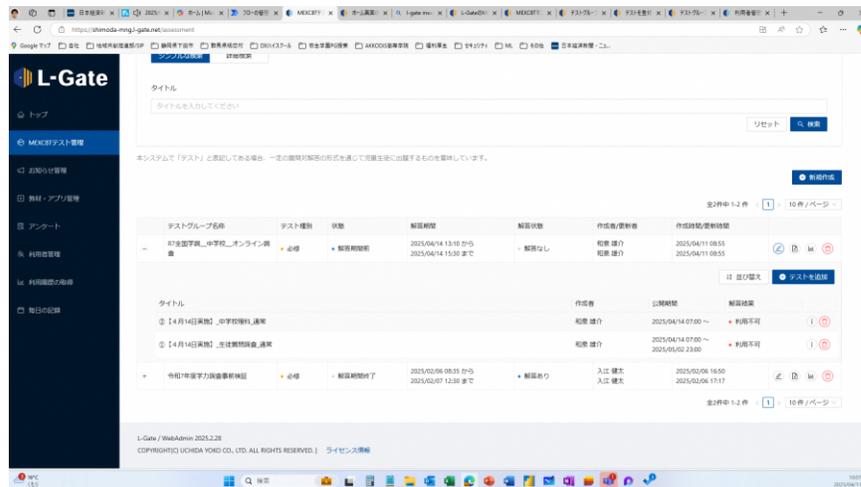
主な取り組みのご紹介

⑤全国学力調査のオンライン移行、体カテスト調査のオンライン移行、公立高校web出願のオンライン移行サポート

⑤ 学力調査や進学システムのデジタル化移行支援

文科省や県の方針で、かつて紙媒体で行われていた営みの電子化についての支援

～全国学力調査～



～全国体力調査～



～公立高校出願～

⑤補足：アプリ概念図



• 学習eポータル

Google Workspace



• googleアカウント連携

• SSO対応

• SSO非対応

SCHOOL

ライセンス eライブラリ アドバンス

みらいスクールプラットフォーム

• (デジタル教科書)

Canva

ChatGPT

Edu Path

すくーる by SUGUMAIL

UCHIDA Public Cloud Service ウチダ公共クラウドサービス

スズキ校務シリーズ

主な取り組みのご紹介

⑥授業や終業式へ参加し、小中学生にソフトウェアの扱い方および情報教育に関するレクチャーを実施

⑥浜崎小学校・ドリルプラネットSSO対応(小学校1年)

・笹本先生

「タブレット活用授業をしたい」

→ドリルプラネットが他学年でも好評なので導入することに。
先生の方でログイン用のIDをgoogle連携いただいて、
SSO対応で事前準備。

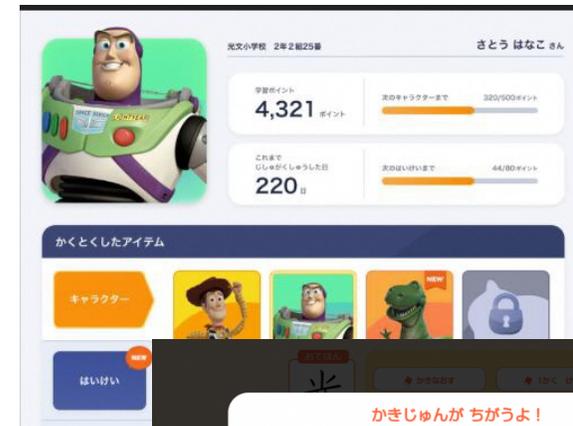
実際にログインするときに苦労したのは

- キーボード操作や英字の大文字・小文字の判別でした。

また、漢字の書き取り問題も出題されることもあり

- タブレット用タッチペン
- 併せて
- タブレット用キーボード(故障取り換え用予備)

も備品として重要かと。。。



⑥ 下田中学校・スマホの安心安全な利用方法講座

・栗田先生

「生徒たちに講義をして欲しい」

→外部の講師と打ち合わせするより
すぐに捕まえられる吉田と話して進めたい
ということから企画が始まり、この夏実現。

生徒の皆さんに発問しながら、進行。
先生からも好評いただけた。

山田教育長や多恵子校長先生からも
校長会などでこの取り組みをご紹介いただいた。

⇒小学生向け、保護者向けにも実施可能です。
(内容をどのレベルに置くかは、ご相談したいです。)

AKKODIS

スマホの安心・安全な利用について

令和7年度 1学期

あなたは だれですか？

よしだ ゆうや
吉田 裕哉 です。

▼IT関係のヒト、と覚えてください。

情報処理安全確保支援士

チャット・SNS・動画・ゲーム…
便利だし楽しいし、社会的にも必要なもの
ただし、危険や落とし穴と表裏一体

AKKODIS

AKKODIS

主な取り組みのご紹介

⑦ 電子版学習カードの作成・改修や生成AIを用いた生徒所見のチェックなど先生個々人のアイデアを形にする協業

⑦稲梓小学校・生徒のなわとびカード電子化

・康平先生

「なわとびが個人で頑張る性質のものなので
日々の取り組みを可視化しつつ楽しめるカード
にしたい」

→生徒が業間休み、昼休み、放課後になわとびに取り組んだら、タブレットでそのまま記録することを想定して作成

今回は下記のような機能を実装

- ・チェックボックスでどの項目をクリアできたか記録
- ・チェックすると自身のパラメータが上昇
- ・パラメータをレーダーチャートで可視化
- ・なわとび(運動)が苦手な児童は「取り組み回数」をカウントすることで課題に向かう姿勢を評価

なわとびカード (上級者用) 年 組 名前

	パワー	スピード	テクニック	リズム	パッション
	B	A	C	E	D

写真 なわとびカ 59 万 取り組み回数 3 回

級	1ちょうやく		あやとび		交差とび		サイドクロス		かえし	ピエロ	もも上げ	前ふり	横ふり	2重とび		はやぶさ		
	前	後	前	後	前	後	前	後						前	後	前	後	
10	10	5	1		1						1	1	1					
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>						<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>					
9	20	10	2		2		1				3	2	2					
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
8	30	15	4	1	4	1	2	1	1		5	3	3	1				
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
-	40	20	7	2	7	2	3	2	2		7	4	4	2				

⑦稲梓小学校・生徒の学習カード(電子版)ブラッシュアップ

- ・5,6年生での学習カード(電子版)作成を以前からお手伝い。
- ・夏休み分、2学期分での使用感を踏まえてブラッシュアップ依頼アリ

→現物の紙の学習カードよりも使い勝手は◎とのこと
(紙だと生徒が持ち歩いているので、先生がじっくり見る時間が意外と限られてしまう…)

今回は下記のような機能を追加

- ・生徒が自学の時に取り組んだ傾向が分かるグラフ
- ・学習時間の累計を表示するセル
- ・「担任より」コメント欄などカラム見直し

1 月の目標 2025/1/3

総学習時間 160 分

1日のスケジュール (平日)

	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
月水金																					
火木																					

自学の取り組み状況

やることリスト

-
-
-
-
-
-
-

自学回数 5回

月	日	曜日	予定	漢字	計算	自学	音読読書	自学内容	学習時間(分)	3行日記	担任より	保護者
1	1	水		-	▼	-		無し	0	XXX	XXX	よかったです!
1	2	木		○	▼	○		国語	30	XXX	XXX	よかったです!
1	3	金	XXX	-	▼	○		理科	45	XXX	XXX	よかったです!
1	4	土		-	○	○		算数	20	XXX	XXX	お勉強がんばりました!
1	5	日		○	▼	○	XXX	国語	25	XXX	XXX	よかったです!
1	6	月		-	▼	○		社会	40	XXX	XXX	よかったです!

⑦下田小学校・notebookLMを用いた生徒所見添削

悠一先生「様々な表記ルールをAIに学ばせて添削させてみたいが可能か…？」

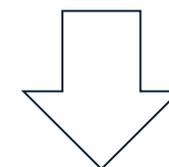
「あたたかい心」⇒「温かい心」
「何故」⇒「なぜ」

のように、独自の表記ルールがたくさんあり、必ずしも漢字に統一する/しないでは切り分けられないものになっていることを確認。

添削ルール

このルール自体を生成AIに覚えてもらい、そのAIを使って添削するという方式を試行中。

※校長先生、教頭先生、教務主任の先生が200人分の生徒の所見を添削するということが骨が折れるそうです…



生成AIに教師データとして持たせる
=AIにルールを教え込む



生成AIを用いて、対象のドキュメントがルールを満たした書き方になっているかチェック



notebooklm.google.com



小学校表記統一: 語彙と記述ガイド

共有

+ ノートブックを作成



悠一

ソース



+ ソースを追加

Deep Research をお試しください
 詳しいレポートと新しい
 ソースを入手できます!

ウェブで新しいソー
 スを検索



すべてのソースを選択



00所見・総合下書き...



下小表記の統一.pdf



所見下書きシート (tr...



チャット



「所見下書きシート (trial)」の総合所見の列を「下小表記の統一」の表記ルールに従って正しく添削してください。

「所見下書きシート (trial)」の**「総合所見」** (道徳に関する記述) の列について、「下小表記の統一」のルールに基づき添削いたしました。

修正が必要な箇所、およびルール通りに記述されている主な箇所は以下の通りです。

1. 修正が必要な箇所 (添削内容)

以下の児童の記述において、表記の統一ルールに合わせるための修正が必要です。

・出席番号5

- 修正前：伝える**たいせつさ**について.....
- 修正後：伝える**大切さ**について..... 1

・出席番号7

- 修正前：礼儀を身に付けていきたいという**きもち**が高まり.....
- 修正後：礼儀を身に付けてい**きたい**という**気持ち**が高まり.....

2

Studio



音声解説



動画解説



マインド



レポート



フラッシュ



テスト



ベータ版



ベータ版



スタジオの出力はここに保存されま
 す。

ソースを追加したら、クリックして音
 声解説、学習ガイド、マインドマップ
 などを追加します。

AKKODIS

添削実験



NotebookLM

Thank You